

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ (РОДНОМУ) ЯЗЫКУ.

Рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку является нормативным управлением документом педагога, характеризует систему организации коррекционной образовательной деятельности воспитателя, является индивидуальным инструментом педагогической деятельности, предусматривает наиболее оптимальные и эффективные для конкретных групп воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного и образовательного процесса с целью получения наиболее эффективного результата. Рабочая программа воспитателя по обучению татарского языка составляется на основе адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 199». Такой подход требует ежегодного обновления содержания рабочей программы воспитателя по татарскому языку дошкольного образовательного учреждения. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает два основных раздела – целевой и содержательный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи в соответствии с ФГОС дошкольного образования, принципы и подходы к формированию программы, характеристика особенностей развития воспитанников дошкольного возраста, целевые ориентиры освоения программы.

Содержательный раздел Программы включает описание: - взаимодействие взрослых с детьми, - взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников; - организация развивающей предметно-пространственной среды.

Вариативная часть Программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Вариативная часть направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей образовательной деятельности, а именно описание:

-психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий;

- особенностей развивающей предметно-пространственной среды; - особенностей распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей;

-особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- описание перспектив по совершенствованию и развитию содержания Программы.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательного процесса, и составляет 40 %. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы, в соответствии с которой осуществляется образовательный процесс в ДОУ, выстроен в соответствии с ФГОС ДО.